

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU WIELICKIEGO

rok szkolny 2024/2025



Wydział
Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia
Starostwo Powiatowe w Wieliczce



I. Wprowadzenie

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności w roku szkolnym 2024/2025 szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wielicki. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024, poz. 737, z późn. zm.) Zgodnie z powyższymi przepisami, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejsza informacja przygotowana została przez Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia Powiatu na podstawie m.in.: danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacji szkół i placówek, danych przygotowanych przez dyrektorów jednostek oświatowych, danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Wyjaśnienia skrótów w informacji znajdują się na końcu informacji.

Opracowanie raportu:

Mariusz Maziarz

Kierownik

Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia

II. Stan organizacji szkół Powiatu Wielickiego

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wielickiego rok szkolny 2024/2025



W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Wielicki był organem prowadzącym dla:

- Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Matejki w Wieliczce (**LOW**),
- Zespołu Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce – Szkoła Podstawowa, Szkoła Przystosowująca do Pracy (**KOSIBA**),
- Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce – Technikum, Szkoła Branżowa I st., Centrum Kształcenia Zawodowego (**PCKZiU**),
- Zespołu Szkół w Gdowie – LO dla młodzieży, Technikum, Szkoła Branżowa I st., LO dla dorosłych (**ZSG**),
- Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce (**PPPP**),
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Wieliczce (**MOS**).

Stan organizacji powiatowych szkół publicznych obrazuje poniższa tabela.

L.p	SZKOŁA / PLACÓWKA		LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	ODZIAŁY ŁĄCZNIE
1.	Liceum Ogólnokształcące im. J. Matejki w Wieliczce		861	Klasa I – 6 Klasa II – 7 Klasa III – 7 Klasa IV – 6	26
2.	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce		1 085	-	37
		Technikum	894	Klasa I – 6 Klasa II – 6 Klasa III – 7 Klasa IV – 6 Klasa V – 6	31
		Branżowa Szkoła I stopnia	191	Klasa I – 2 Klasa II – 2 Klasa III – 2	6
3.	Zespół Szkół w Gdowie		262	-	15+1
		Technikum	86	Klasa I – 1 Klasa II – 1 Klasa III – 1 Klasa IV – 1	4



4.		Branżowa Szkoła I stopnia	72	Klasa I – 1 Klasa II – 2 Klasa III – 2	5
		Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego	89	Klasa I – 1 Klasa II – 2 Klasa III – 2 Klasa IV – 1	6
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	15	Klasa I – 0 Klasa II – 0 Klasa III – 0 Klasa IV – 1	1
	Zespół Szkół im. Brata Alojzego Kosiby w Wieliczce		106	-	21
		Szkoła Podstawowa Nr 5 Specjalna	73	Klasa I – 1 Klasa II – 0 Klasa III – 2 Klasa IV – 3 Klasa V – 2 Klasa VI – 3 Klasa VII – 2 Klasa VIII – 2	15
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	33	Klasa I – 2 Klasa II – 1 Klasa III – 3	6

Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z SIO i od dyrektorów szkół.

1. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA MATEJKI W WIELICZCE

Liceum Ogólnokształcące im. J. Matejki funkcjonuje na rynku edukacyjnym od 115 lat. Zapewnia uzyskanie wykształcenia ogólnokształcącego w oddziałach realizujących trzy rodzaje zajęć edukacyjnych w zakresie rozszerzonym w każdym oddziale. Liceum należy do międzynarodowej sieci szkół realizujących program DSD II – kończący się egzaminem państwowym z j. niemieckiego. W celu zapewnienia rozwoju uczniów, szkoła posiada szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, realizuje programy zewnętrzne, współpracuje z uczelniami wyższymi, organizuje wycieczki edukacyjne. Liceum kontynuuje również współpracę z zagranicznymi partnerami (szkoła w Czeskim Kladnie oraz Monachium). Bardzo ważnym wydarzeniem w życiu Liceum w roku 2024/25 było podpisanie umowy patronackiej z Wydziałem Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie oraz Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie.



2. ZESPÓŁ SZKÓŁ W GDOWIE

W skład Zespołu Szkół w Gdowie wchodzi: Liceum Ogólnokształcące im. E. Dembowskiego, Technikum, które w roku szkolnym 2024/2025 kształci w zawodach: technik informatyk, technik reklamy, Branżowa Szkoła I stopnia z klasami wielozawodowymi oraz Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych. W minionym roku szkolnym budynek został wyremontowany i rozbudowany. Dzięki dotacji z Ministerstwa Sportu i Turystyki szkoła zyskała nowoczesną halę sportową.



3. ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. BRATA ALOJZEGO KOSIBY W WIELICZCE

Zespół Szkół im. Brata Alojzego Kosiby realizuje proces edukacyjno-wychowawczy oraz udziela wsparcia terapeutycznego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Zespół Szkół systematycznie współpracuje m.in. z Muzeum Żup Krakowskich w Wieliczce, Filharmonią Krakowską, Teatrem Współczesnym w Krakowie, Muzeum - Zamek Królewski na Wawelu, Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Wieliczce. Współpraca pozwala uatrakcyjnić zajęcia edukacyjne oraz efektywnie integrować uczniów ze środowiskiem. Szkoła organizuje ogólnopolski konkurs fotograficzny dla uczniów szkół specjalnych „Uroki naszej okolicy”, wojewódzki Turniej Ringo oraz powiatową imprezę integracyjną Piknik



sportowy „Dziecięce Harce” dla niepełnosprawnych dzieci i ich rodzin z terenu Powiatu Wielickiego. W szkole realizowane są ogólnopolskie projekty edukacyjne oraz autorskie innowacje pedagogiczne.



Z archiwum Zespołu Szkół im. Br. A. Kosiby



4. POWIATOWE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W WIELICZCE

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce to największa i najliczebniejsza szkoła prowadzona przez Powiat Wielicki. Zajęcia prowadzone są w nowoczesnym obiekcie oddanym do użytkowania w 2014 roku i rozbudowanym w roku 2019. W skład PCKZiU w Wieliczce wchodzić dwie szkoły dla młodzieży: Technikum w Wieliczce oraz Branżowa Szkoła I Stopnia. W ramach zespołu działa też Centrum Kształcenia Zawodowego w Wieliczce, które jest placówką publiczną prowadzącą doksztalcenie młodocianych pracowników oraz realizującą zadania z zakresu doksztalcenia i doskonalenia zawodowego osób dorosłych.



Z archiwum Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego



III. UCZNIOWIE W SZKOŁACH POWIATOWYCH.

1. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2025/2026.

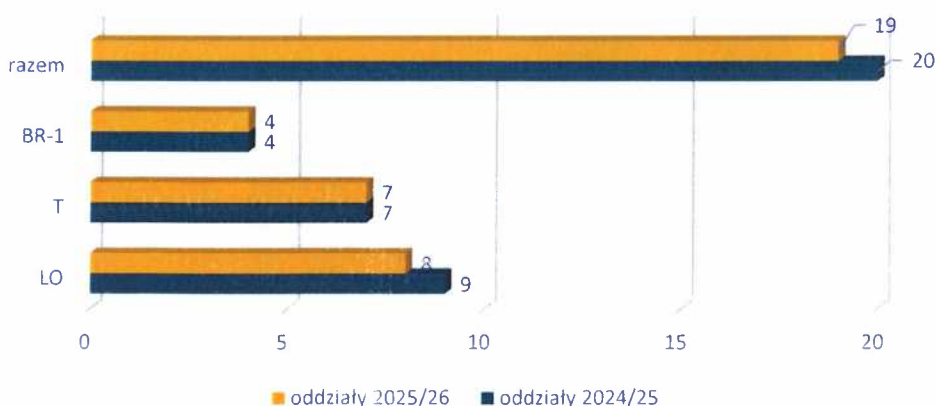
Wyniki naboru do klas pierwszych są istotnym czynnikiem wpływającym na organizację placówek oświatowych. Podstawę decyzji o kierunku rozwoju stanowi analiza tendencji kilkuletnich tak w urodzeniach jak i migracjach.

Działania promocyjne szkół (szczególnie szkół w Zespole Szkół w Gdowie), podejmowane są nie tylko w środowisku lokalnym. Działania te mają na celu złagodzenie wpływu bliskości szkół w Krakowie, a w przypadku Gdowa, szkół wielickich, myślenickich i dobczyckich. Dobrze rozwinięta komunikacja na z tymi miejscowościami jest jedną z przyczyn odpływu potencjalnych uczniów, w tym z wysokimi aspiracjami edukacyjnymi.



2. Rekrutacja na rok szkolny 2024-2025 i 2025-2026

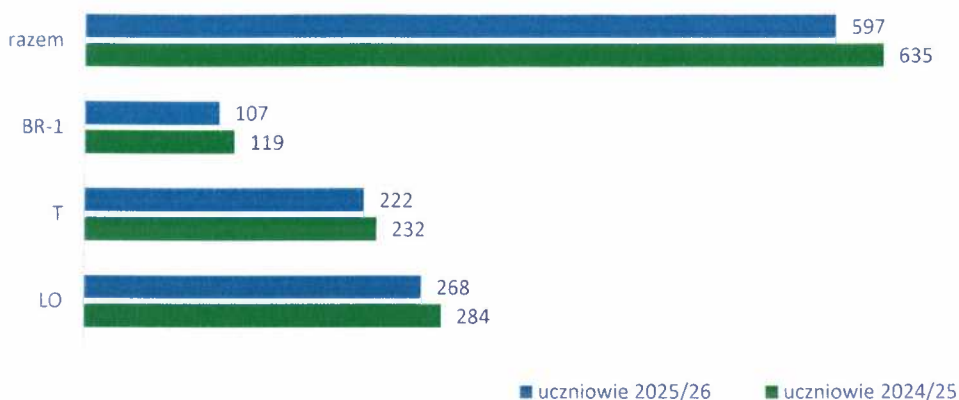
Rekrutacja do klas pierwszych wg liczby oddziałów
i typów szkół w latach 2024/25 - 2025/26



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.



Rekrutacja do klas pierwszych wg liczby uczniów i typów szkół w latach 2024/25 i 2025/26

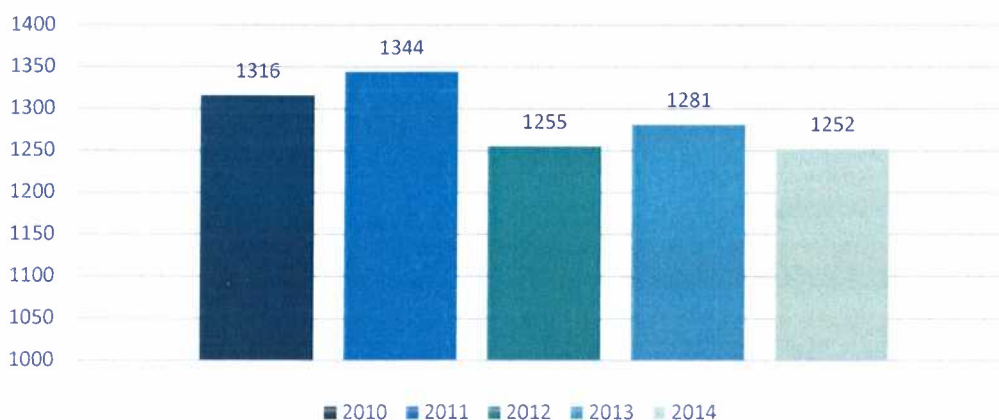


Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

3. Demografia Powiatu Wielickiego

Z analizy urodzeń w Powiecie Wielickim należy stwierdzić, że występuje trend spadkowy. Szczególnie wyraźnie zarysowuje się on w Gminie Wieliczka od 615 urodzeń w 2010 do 526 urodzeń w 2014 roku. Wzrost urodzeń notowany jest w Gminie Niepołomice z 278 w roku 2010 do 299 urodzeń w roku 2014. Na rekrutację mają również wpływ ruchy migracyjne. Saldo migracyjne dla wieku przedprodukcyjnego w Powiecie jest dodatnie i podlega corocznym wahaniom od 397 (rok 2019), poprzez 449 (rok 2011) do 355 (rok 2014).

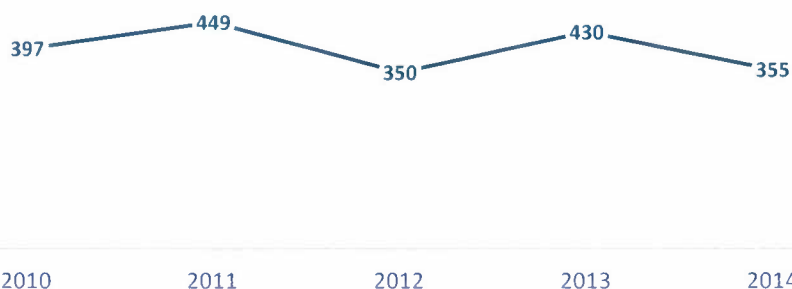
Urodzenia w Powiecie Wielickim wg roczników



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z Banku Danych Lokalnych GUS.



**Saldo migracyjne w Powiecie Wielickim
w latach 2010 - 2014
dla wieku przedprodukcyjnego**



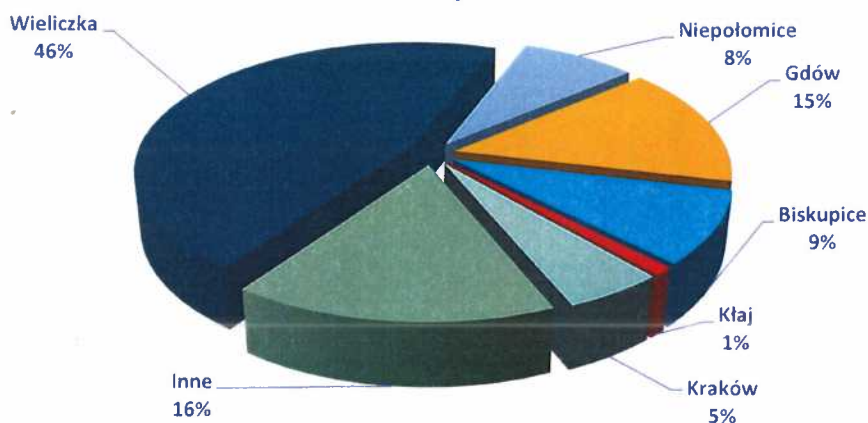
Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z Banku Danych Lokalnych GUS.

Biorąc pod uwagę powyższe należy wnioskować, iż w najbliższych latach rekrutacja do szkół ponadpodstawowych utrzyma się na obecnym poziomie i lekką tendencją spadkową.

Do szkół prowadzonych przez Powiat najczęściej rekrutowana jest młodzież z terenu Powiatu Wielickiego. Do klas pierwszych na rok szkolny 2025/2026 przyjęto 597 uczniów, 79% tej liczby, to uczniowie reprezentujący Powiat Wielicki. Podział wg gmin obrazuje poniższy wykres.

5. Uczniowie z gmin Powiatu Wielickiego w szkołach powiatowych

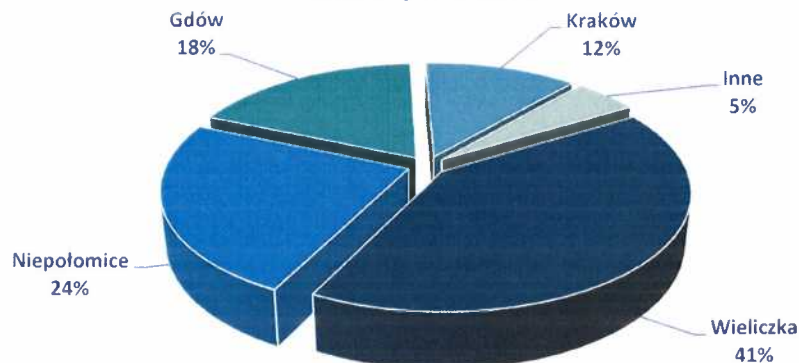
**Uczniowie klas pierwszych wg miejsca zamieszkania
w gminach (bez szkoły specjalnej)
na rok szkolny 2025/26**



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych z SIO i od dyrektorów szkół.



**Uczniowie klas pierwszych w szkołach specjalnych
wg miejsca zamieszkania w gminach na rok
szkolny 2025/26**



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

6. Frekwencja uczniów w roku szkolnym 2024/2025

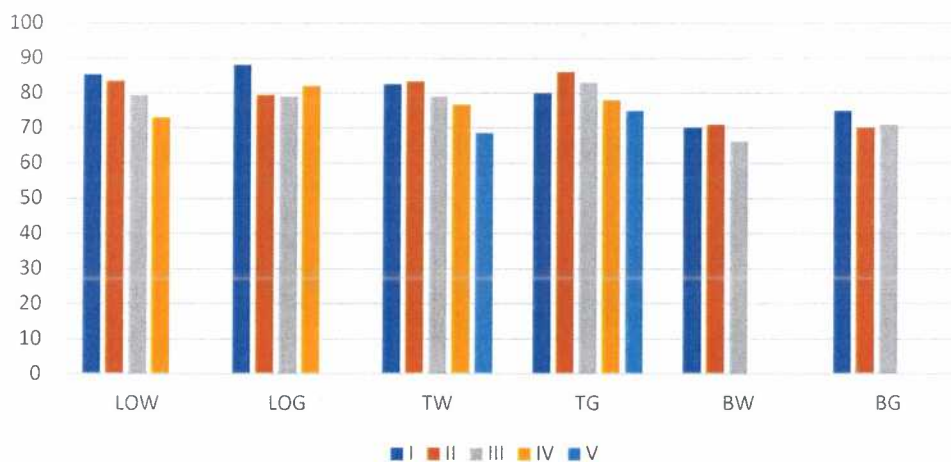
Poniższa analiza wskazuje poziom frekwencji uczniów szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025. Dane pochodzą z zestawień przesłanych przez dyrektorów szkół.

Najwyższą obecność wykazali uczniowie klas pierwszych we wszystkich typach szkół, natomiast najniższa w klasach ostatnich, maturalnych oraz szkołach branżowych.

Jako najczęstsze przyczyny nieobecności uznano:

- choroby sezonowe,
- spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności (szczególnie w poniedziałki i piątki),
- zwiększona liczba zwolnień lekarskich wśród uczniów klas maturalnych,
- czynniki społeczne i rodzinne (trudna sytuacja materialna, brak motywacji).

**Frekwencja uczniów na zajęciach
wg klas i typów szkół**



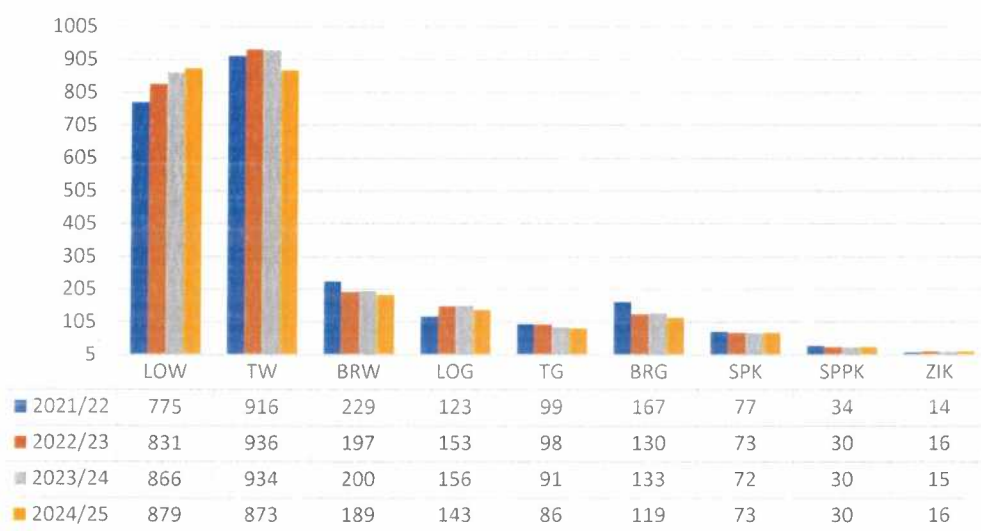
Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.



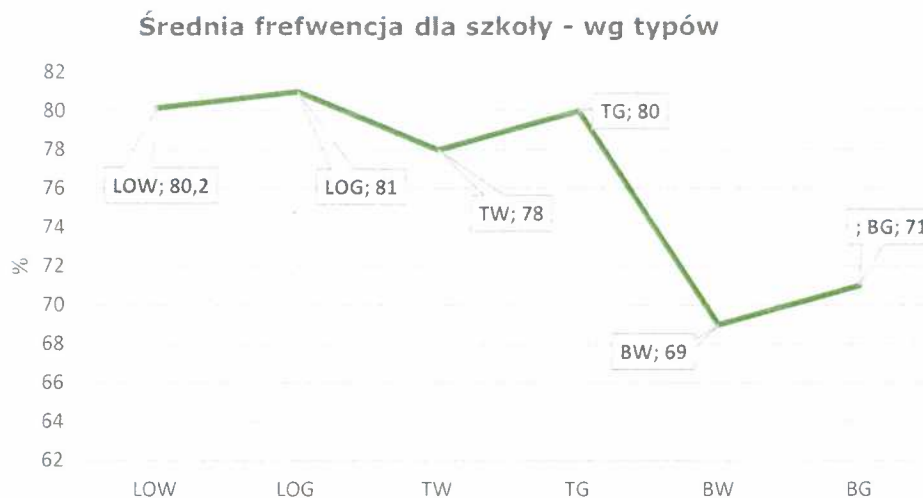
7. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat Wielicki.

W roku szkolnym 2024/25 w szkołach powiatowych pobierało naukę 2 408 uczniów. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba uczniów wzrosła o 3,7 % do 2 497 uczniów. We wrześniu 2025 r. liczba uczniów wynosiła 2 482 czyli spadła minimalnie tj. o 0,6%. Wyraźny wzrost uczniów można zaobserwować jedynie w Liceum Ogólnokształcącym w Wieliczce, w pozostałych szkołach występują niewielkie tendencje spadkowe, co obrazuje poniższy wykres. Stabilna liczba uczniów występuje w Zespole Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce.

**Uczniowie w szkołach powiatowych
w latach 2021-2024**



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.



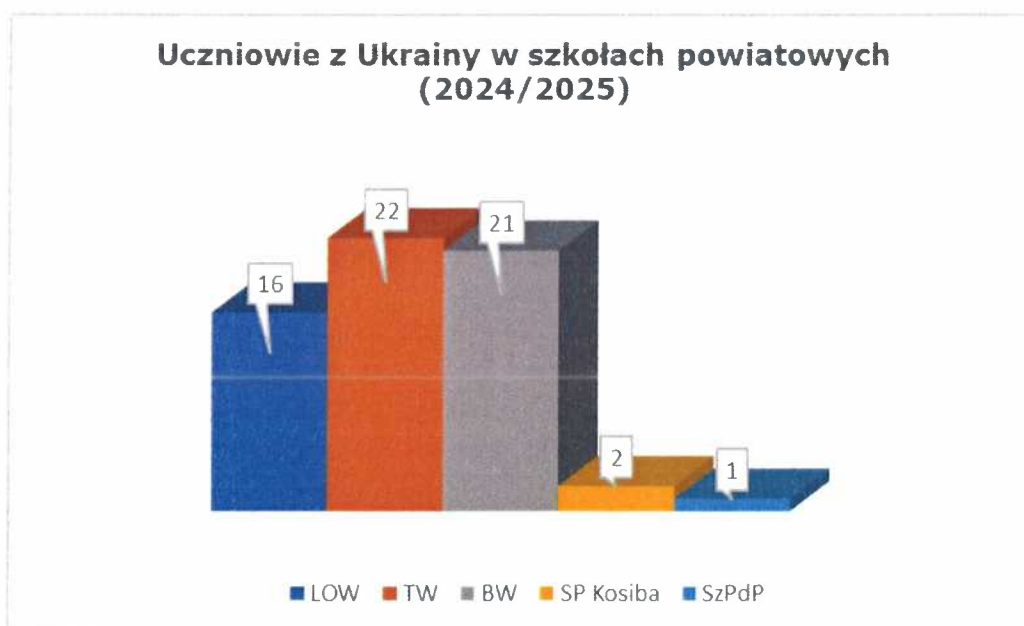
Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

Analiza frekwencji wykazała, że największe zaangażowanie uczniów w naukę i organizację pracy szkoły mają uczniowie liceów ogólnokształcących i techników. Najwyższą frekwencję zwykle mają klasy pierwsze, czyli uczniowie rozpoczynający naukę w nowym środowisku. Klasy maturalne (LO i T) często mają niższą frekwencję zwłaszcza w drugim okresie. W szkołach branżowych frekwencja bywa zróżnicowana – klasy z większą liczbą praktyk zawodowych mają lepszą obecność na tych zajęciach, a słabszą na teoretycznych.

8. Uczniowie z Ukrainy

Szkoły w Powiecie Wielickim od początku wybuchu wojny w Ukrainie włączyły się w proces integracji i edukacji uczniów z Ukrainy.

Poniższy wykres wskazuje na rozmieszczenie uczniów w szkołach powiatowych.



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół

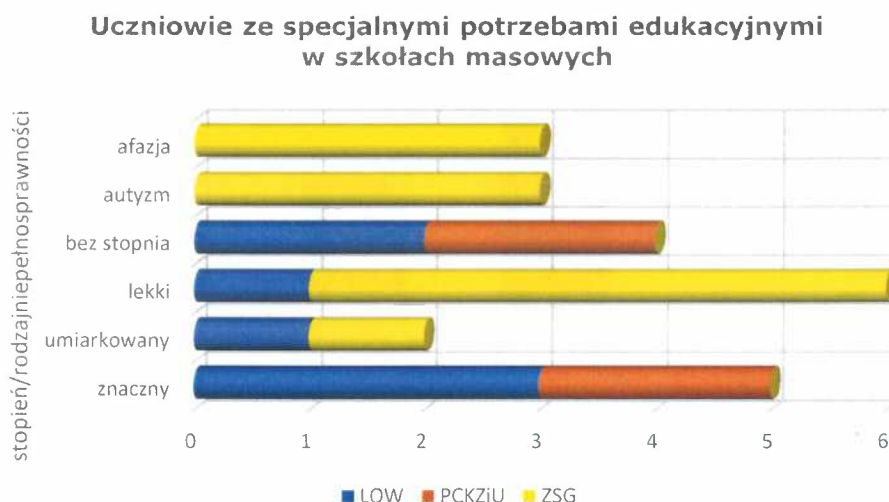


Najczęściej wskazywane problemy w pracy z uczniami z Ukrainy:

- bariera językowa - trudności sprawa język specjalistyczny i pisany,
- różnice w programach nauczania,
- problemy emocjonalne i adaptacyjne (stres migracyjny, tęsknota, trauma wojenna),
- brak rodziców w Polsce,
- utrudniony kontakt szkoły z rodziną uczniów.

9. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach masowych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ogółem w szkołach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat kształcą się 23 uczniów co stanowi 1% ogółu liczby uczniów w tych szkołach.



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi otrzymują pomoc w macierzystych szkołach poprzez zintegrowane działania nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów podczas bieżącej pracy z uczniem oraz specjalistycznych zajęć.

Przeprowadzone w szkołach działania diagnostyczne miały na celu rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz zbadanie indywidualnych czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w celu wspierania ich potencjału rozwojowego i wyrównania zdiagnozowanych deficytów.

Udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, podejmowano działania z zakresu profilaktyki uzależnień, inicjowano i prowadzono działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

Prowadzona jest współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wieliczce oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny w procesie diagnostycznym

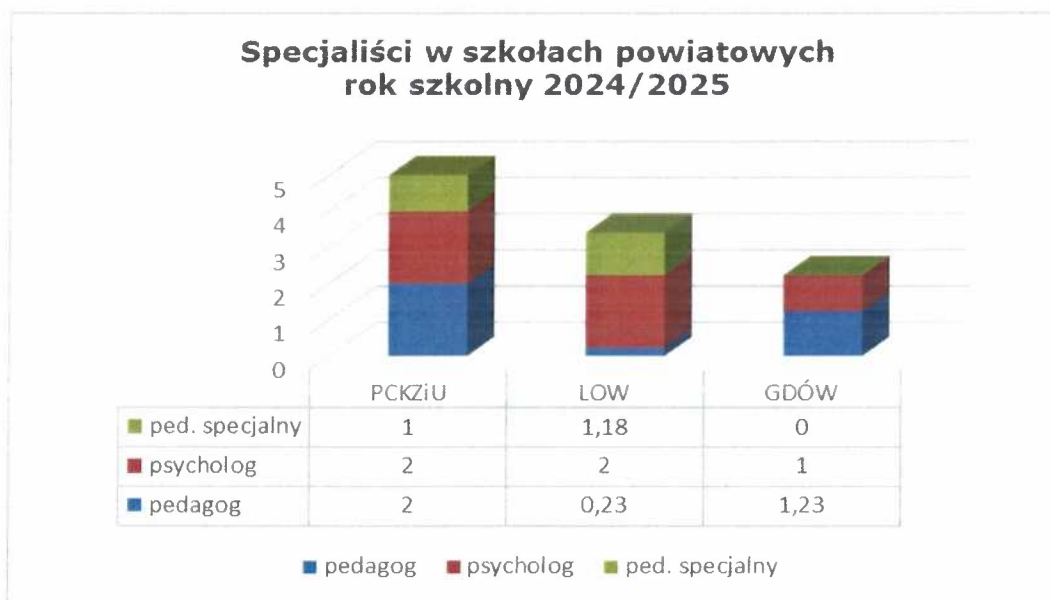


i post diagnostycznym w celu dokładniejszej oceny funkcjonowania, diagnozy przyczyn trudności oraz planowania form pomocy;

Działania szkół skierowane były również do rodziców oraz nauczycieli poprzez wspieranie ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, podnoszenie kompetencji wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielonej uczniom.

10. Specjaliści w szkołach powiatowych

Zadania specjalistów w szkołach wynikają z przepisów prawa oświatowego. Wykonują oni zadania wspierające proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy. Ich głównym celem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspieranie uczniów, nauczycieli oraz rodziców jak również przejęcie części zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych. Do specjalistów w szkołach zaliczani są: psycholodzy szkolni, pedagodzy szkolni, logopedzi, pedagodzy specjaliści, terapeuci pedagogiczni, oraz doradcy zawodowi.



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

IV POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach zewnętrznych. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i egzaminy zewnętrzne oraz konkursy i olimpiady przedmiotowe.

W szkołach ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa 1 st.) ujęto wyniki egzaminu maturalnego oraz potwierdzających kwalifikacje zawodowe w roku 2025. W Szkole Podstawowej nr 5 (specjalnej) uczniowie klasy ósmej byli zwolnieni z egzaminu zewnętrznego.



Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych zostały opracowane na podstawie danych Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz dane przesłane przez dyrektorów szkół.

W zestawieniach uwzględniono dane po sesji poprawkowej.

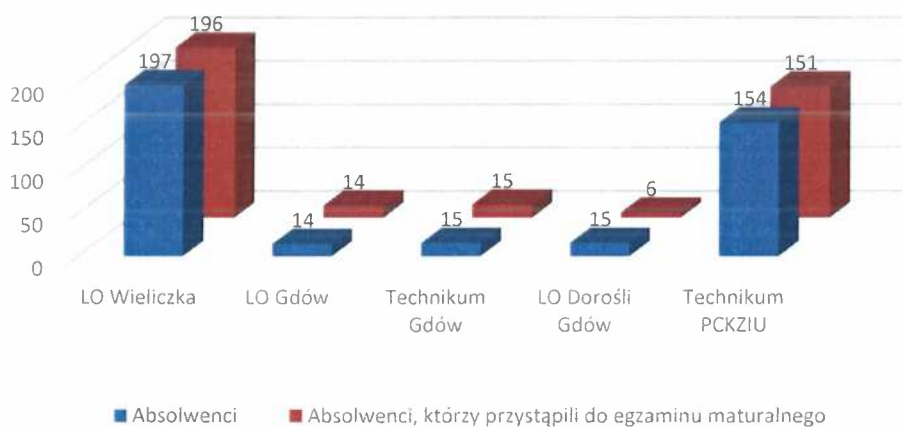
1. Egzamin maturalny w roku 2025.

Abiturienti kończący szkołę w 2025 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej: z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego,
- 2) w części ustnej: z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego.

Obowiązkowo przystępowali również do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Mieli również możliwość przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Dokonywane wybory były podyktowane głównie wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

Absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w szkołach powiatowych w 2025 r.

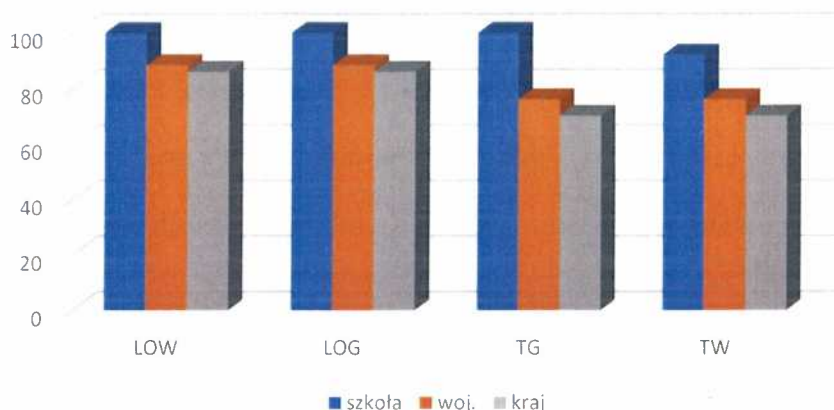


Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

Niemal 100% absolwentów liceów ogólnokształcących i techników przystępuje do egzaminu maturalnego. Na 280 absolwentów szkół dla młodzieży do egzaminu maturalnego przystąpiło 276, co stanowi 98,6%.

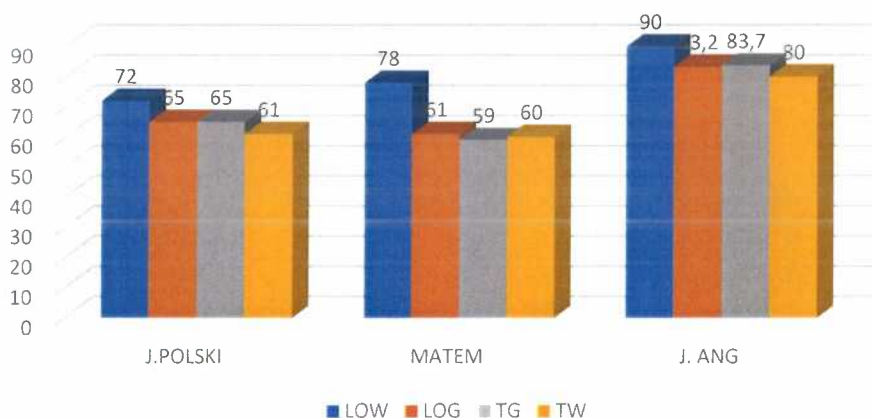


Zdawalność matury 2025 r. w szkołach powiatowych
na tle województwa i kraju



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

Średni wynik procentowy egzaminu - 2025 r.
z przedmiotów obowiązkowych (pisemnych)



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

2. Tendencje w wynikach egzaminu maturalnego.

Wyniki zdawalności egzaminów maturalnych w powiatowych liceach ogólnokształcących są na bardzo wysokim poziomie. Przez ostatnie cztery lata 100% abiturientów zdało egzamin maturalny.

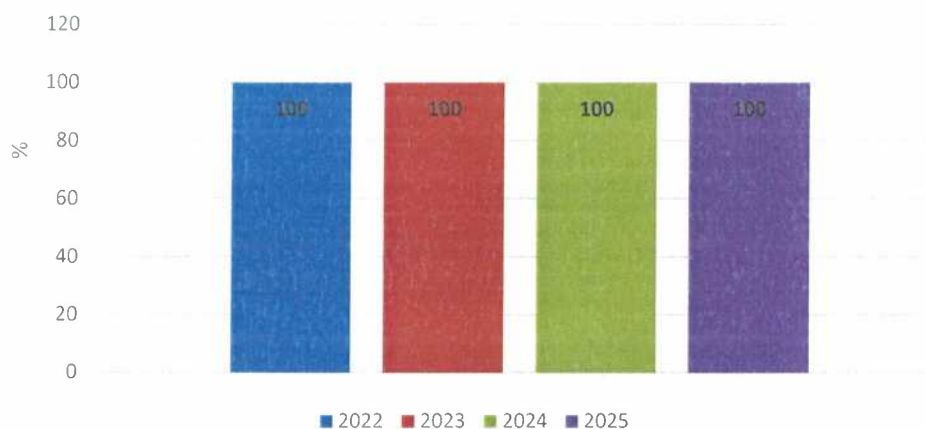
W technikach egzamin maturalny był zdawany w dwóch formułach 2015 i 2023. Biorąc pod uwagę sumaryczne wyniki w obydwu formułach, są one również wysokie tj. w granicach 90 – 100%. Wyraźnie widoczny jest trend wzrostu zdawalności w Technikum w Wieliczce na przestrzeni ostatnich czterech lat.

Poniższe wykresy wskazują na powyższy trend w szkołach powiatowych.



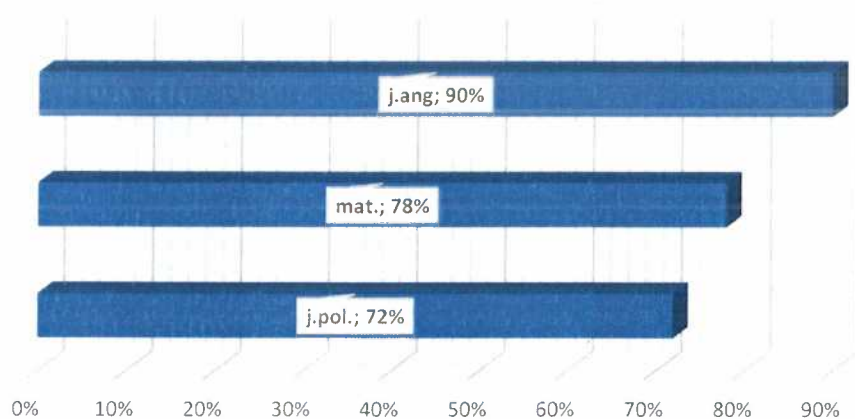
1) Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczce.

Zdawalność matury w latach 2022-2025
w LO Wieliczka formula 2023



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

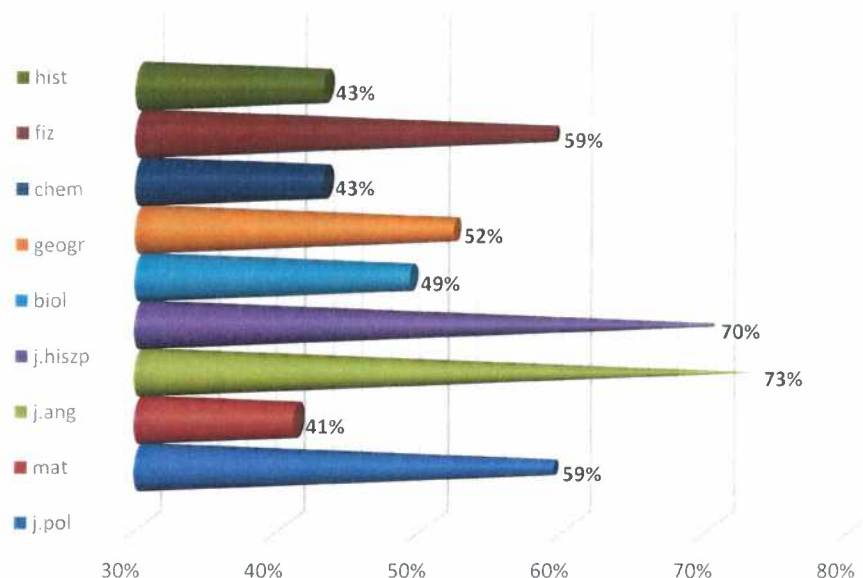
Średni wynik procentowy z przedmiotów
obowiązkowych - LO Wieliczka



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

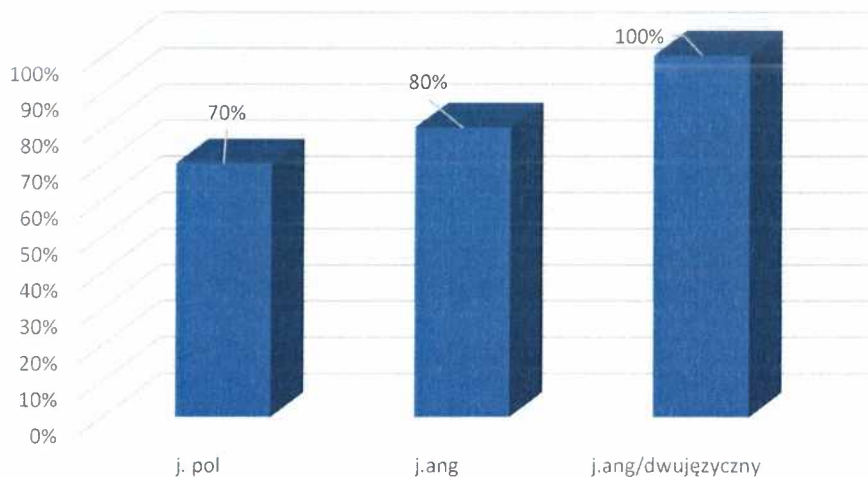


Średni wynik procentowy z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym LOW



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

Wyniki % egzamin ustnego LO w Wieliczce



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.



2) Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół w Gdowie.

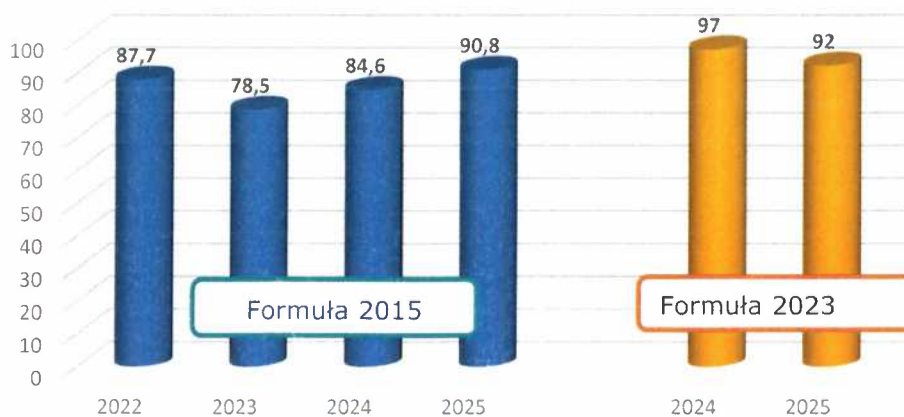
Zdawalność matury w latach 2022-2025 w Technikum
w Zespole Szkół w Gdowie
formuła 2015 i 2023



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.

3) Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce.

Zdawalność matury (%) w latach 2022 - 2025
w Technikum w PCKZiU - formuła 2015 i 2023



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół.



3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe / egzamin zawodowy.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe ocenia poziom opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

1) Technikum w PCKZiU

Szkoła: TECHNIKUM w Wieliczce (PCKZiU)						
kwalifikacja	Przystępujący do egzaminu			Zdawalność egzaminu		
	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	29	29	29	100%	100%	100%
HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	29	29	29	100%	93%	93%
HGT.06 Realizacja usług w recepcji	23	23	23	100%	87%	87%
HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych	45	45	45	100%	98%	98%
HGT.08 Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	32	32	32	100%	94%	94%
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	25	25	25	100%	100%	100%
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	40	40	40	100%	100%	100%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	59	59	59	100%	100%	100%
EKA.07 Prowadzenie rachunkowości	21	21	21	95%	100%	95%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	36	36	36	97%	100%	97%

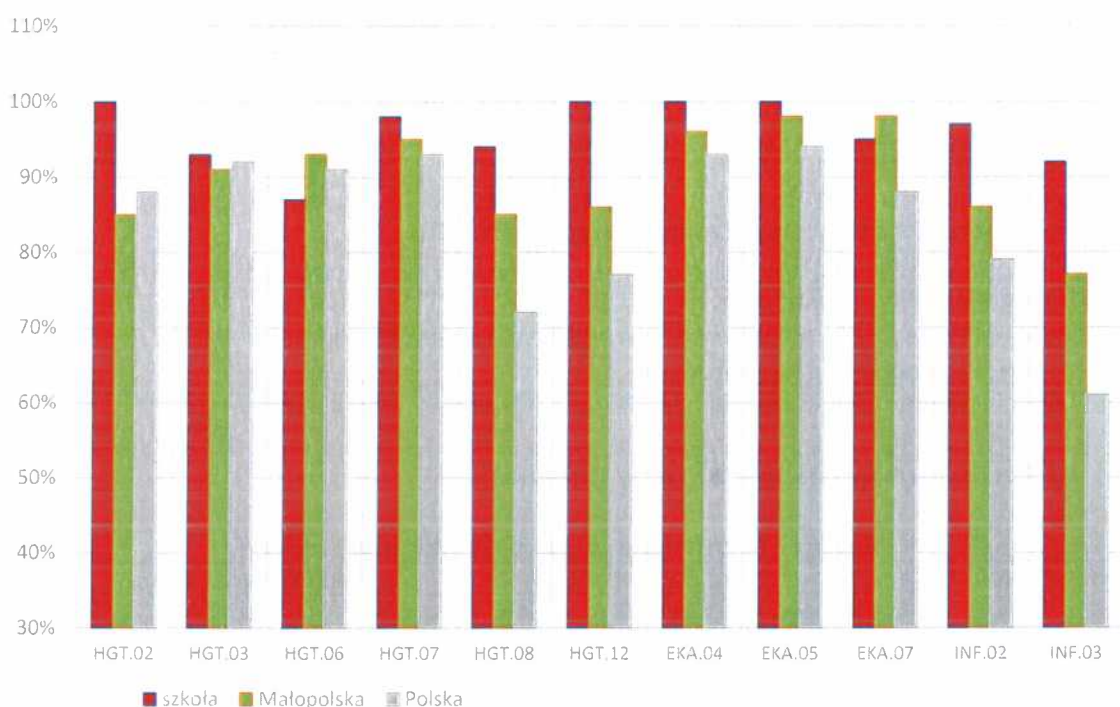
**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wielickiego
rok szkolny 2024/2025**



INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	36	36	36	100%	92%	92%
---	----	----	----	------	-----	-----

Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

Zdawalność (CAŁOŚĆ*) egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Technikum Wieliczka - 2025 r.



*zdali część pisemną i praktyczną

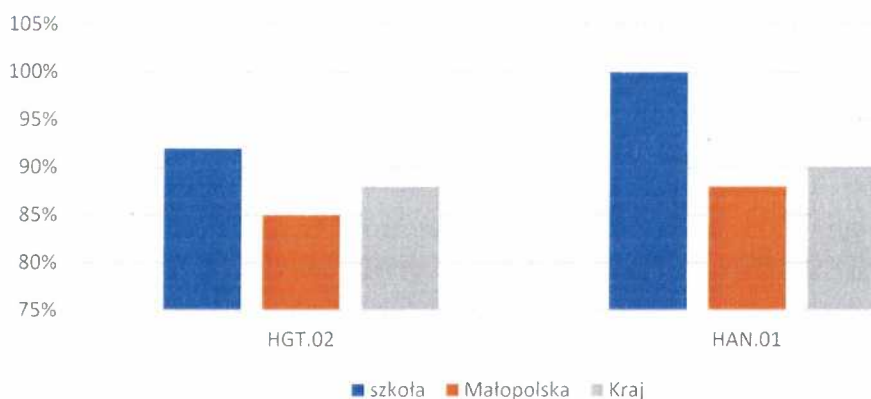
Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

2) Szkoła Branżowa I stopnia w PCKZiU

Szkoła: BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA w PCKZiU						
kwalifikacja	Przystępujący do egzaminu			Zdawalność egzaminu		
	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	12	12	12	92%	100%	92%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	18	18	18	100%	100%	100%



**Zdawalność egzaminu potw. kwalifikacje zawodowe -
Szk. Branżowa I st. w PCKZiU
na tle Małopolski i kraju**



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

3) Centrum Kształcenia Zawodowego w PCKZiU

Kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- EKA.04 – Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.
- EKA.07 – Prowadzenie rachunkowości.
- ELM.02 – Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych.

4) Technikum w Zespole Szkół w Gdowie

Szkoła: Technikum w Zespole Szkół w Gdowie						
kwalifikacja	Przystępujący do egzaminu			Zdawalność egzaminu		
	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	16	16	16	94%	69%	69%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	20	20	20	90%	100%	90%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa	3	3	3	67%	100%	67%



pojazdów samochodowych						
MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	3	3	3	33%	100%	33%
MOT.01 Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych	1	1	1	100%	100%	100%
BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	1	1	100%	100%	100%

Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

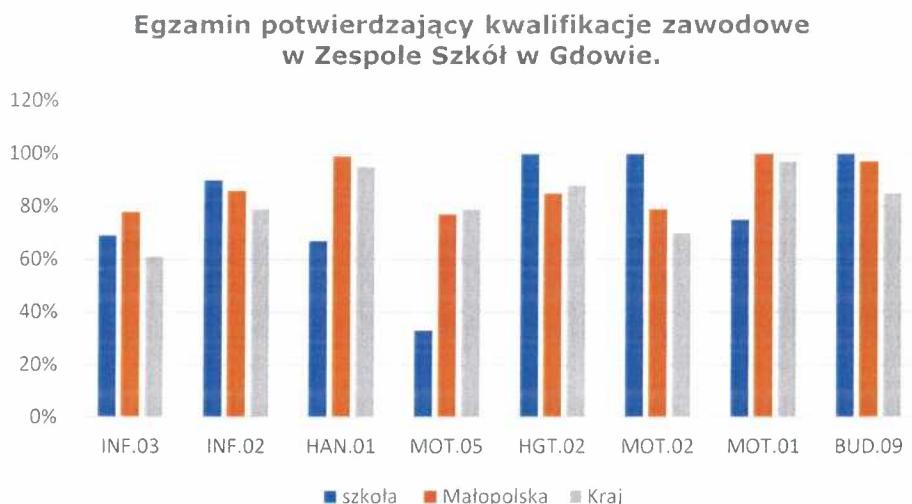
5) Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół w Gdowie

Szkoła: BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA w Zespole Szkół w Gdowie						
kwalifikacja	Przystępujący do egzaminu			Zdawalność egzaminu		
	Część pisemna	Część praktyczna	Cały egzamin***	Część pisemna	Część praktyczna	Całość***
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	8	8	8	75%	100%	75%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	5	5	5	100%	100%	100%

Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.



6) Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach zawodowych w Zespole Szkół w Gdowie



Opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół i materiałów CKE.

Zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach powiatowych jest wysoka, w większości jest wyższa od wyników dla Małopolski i kraju. W kwalifikacjach HGT.02, HGT.12, EKA.04, EKA.5 i HAN.01 w PCKZiU wyniosła 100% sukcesu, w Gdowie 100% zdawalności było dla kwalifikacji MOT.01, BUD.09 i HAN.01.

W PCKZiU w dwóch kwalifikacjach (HGT.06, EKA.07) wynik egzaminu był niższy od wyniku w Małopolsce i Polsce. W Technikum w Gdowie najniższą wypadła kwalifikacja MOT.02 – 33% zdawalności. Należy zwrócić uwagę, że we wszystkich kwalifikacjach była 100% zdawalność części praktycznej egzaminu.

V ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW – SUKCESY

1. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów

W szkołach uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień w ramach zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzono 26 form zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych. Najpopularniejsze były zajęcia o charakterze naukowym (14) oraz artystyczne (6) i sportowe (6).

Szkoła	Forma zajęć	I. godzin w tygodniu
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce	Koło teatralne	1,5
	Koło muzyczne	5
	SKS	6
	Koło geograficzne	2
	Koło historyczne	2
	Zaj. przygotowujące do staży zagranicznych	34/3mieś



Zespół Szkół w Gdowie	Zajęcia artystyczne	2
	Koło matematyczne	1
	Koło chemiczne	1
Liceum Ogólnokształcące w Wieliczce	Zaj. korekcyjno-kompensacyjne	2
	Zaj. przyg. do ustnego egz. maturalnego	1
	Koło chemiczne	1
	Koło matematyczne	6
	Koło biologiczne	2
	Koło fotograficzne	1
	Warsztaty strzeleckie	2
	Zajęcia artystyczne	2
	Biologia doświadczalna	2
	Historia poznawcza	1
Zespół Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce	Zajęcia artystyczne	16
	Zajęcia turystyczno-krajoznawcze	1
	Klub Książkowych Moli	1
	Koło przyrodnicze	1
	Taneczne czwartki	1
	Koło szachowe	1
	Szkolne Koło Wolontariatu	1

2. Sukcesy

Udział w konkursach i różnego rodzaju olimpiadach stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów, a także do osiągnięcia przez nich sukcesów.

Szkoła:	Nazwa konkursu – etap i miejsce
LO Wieliczka	- Festiwal Piosenki Francuskiej 3 miejsce w międzynarodowym finale. - Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English Ace 2025, I miejsce w województwie. - Olimpiada Zwolnieni z Teorii 3 uczennice uzyskały tytuł finalisty.
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce	- Informatyka otwiera drzwi jutra – etap centralny – I i II miejsce. - Ogólnopolska Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH – etap centralny – laureat III stopnia. - Olimpiada Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce – etap centralny – laureat. - X Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Menedżerskich – etap centralny – 2 laureatów. „Poznaj swoje prawa w pracy” – etap centralny – laureat. 6. Młodzi Liderzy Przedsiębiorczości – etap centralny – II miejsce.

W rankingu PERSPEKTYW - TYTUŁ ZŁOTEJ SZKOŁY 2025 Technikum w Wieliczce uplasowało się na 74 miejscu w Polsce – na 1 743 technika w Polsce oraz 9 miejsce w Małopolsce na 111 techników.



Uczniowie szkół powiatowych osiągają również sukcesy sportowe w rywalizacji Szkolnego Związku Sportowego.

Szkoła /placówka	Nazwa zawodów - miejsce
LO Wieliczka	• Wojewódzka Licealiada w Pływaniu – 1 miejsce, 3 miejsce, 5 miejsce • Wojewódzka Licealiada w Szachach Drużynowych dziewczęta – 5 miejsce, chłopcy – 6 miejsce • Ogólnopolska Licealiada w Piłce Siatkowej Dziewcząt – 6 miejsce • Wojewódzka Licealiada w Tenisie Stołowym • indywidualnie dziewczęta 1 miejsce, 4 miejsce, chłopcy 1 miejsce, 4 miejsce
PCKZiU w Wieliczce	• Koszykówka chłopców – 2 miejsce w województwie • Pływanie indywidualne chłopców – 3 miejsce w województwie
Zespół Szkół w Gdowie	• wojewódzkie zawody w piłce siatkowej chłopców II miejsce

3. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Wieliczce

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Wieliczce prowadzi działalność w zakresie:

- organizacji szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w sekcjach sportowych,
- realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych,
- prowadzenia współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży w ramach powiatowych eliminacji szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- współpracy z placówkami oświatowymi, instytucjami sportowymi, związkami i stowarzyszeniami sportowymi,
- promocji aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży, zdrowego stylu życia a także Powiatu Wielickiego poprzez osiągane wyniki.



Rodzaje dyscyplin sportowych prowadzonych przez MOS w Wieliczce

Lp.	Dyscyplina sportowa	Tygodniowa liczba godzin dydaktycznych	Ilość trenerów	Ilość grup	Szkoły/obiekty sportowe w których prowadzone są zajęcia
1.	Piłka siatkowa (w tym mini siatkówka)	85	10	13	SP 1 Wieliczka, LO Wieliczka, SP 2 Wieliczka, Kampus Wielicki, SP 4 Niepołomice, SP Gdów
2.	Koszykówka	56	6	10	SP 1 Wieliczka, LO Wieliczka, SP 2 Wieliczka, SP Przebieczany
3.	Piłka nożna	10	1	2	Arena Wielicka, Stadion Górnik
4.	Piłka ręczna	9	1	2	SP Szarów
5.	Badminton	50	4	6	SP 2 Niepołomice
6.	Szachy	27	3	11	LO Wieliczka, PSU Siercza, SP 2 Wieliczka, SP 1 Wieliczka, SP Sławkowice, SP Koźmice Wielkie, SP Siercza, SP Przebieczany
7.	Lekkoatletyka	18	2	2	Arena Wielicka, LO Wieliczka/Siłownia LO
8.	Rekreacja	38	6	12	SP Mietniów, SP Sławkowice, SP Łazany, SP Raciborsko, SP Winiary, SP Jaroszkówka, SP Kłaj, SP Gorzków, SP Koźmice Wielkie

Sukcesy sportowe uczniów w Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Wieliczce

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Wieliczce	Nazwa zawodów - miejsce
	Siatkówka dziewcząt: - awans do II Ligi Siatkówki Kobiet – Świecie - I miejsce w Międzynarodowym Turnieju Prague Volleyball Games w kat. U 18 Kobiet - Praga



Zdjęcia a archiwum MOS

- III miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży – Słupsk
- I miejsce w Mistrzostwach Polski w MInisiatkówce Piłkowej -U 14
- Kołobrzeg
- Ćwierćfinał Mistrzostw Polski Młodziczek- Olsztyn
- Ćwierćfinał Mistrzostw Polski Kadetek
- Wieliczka
- I i III miejsce w Mistrzostwach Małopolski w MInisiatkówce Dziewcząt
- w kat. „trójek” – Proszowice
- I miejsce w Mistrzostwach Małopolski w Minisiatkówce Dziewcząt w kat. „czwórki”- Proszowice
- I miejsce w Mistrzostwach Małopolski w kategorii „dwójek” Finał Wojewódzki Kinder Joy of Moving 2024- Tarnów
- Mistrz Polski – Finał Mistrzostw - Małopolski U-13 w Mminisiatkówce Piłkowej Dziewcząt Stary Sącz
- V miejsce Finał Mistrzostw Polski Kinder Joy of Moving 2025 w kat. „trójek” Katowice

Siatkówka chłopców

- Wice Mistrzostwo Polski w kategorii singli chłopców – Katowice
- V miejsce w Mistrzostwach Polski w kategorii singli
- wychowanek w barwach Reprezentacji Polski U-16

Koszykówka chłopców

- I miejsce w Mistrzostwach Małopolski Kadeta B awans do Finałów Mistrzostw Polski – 15 miejsce
- III miejsce w Mistrzostwach Małopolski Młodzika Ćwierćfinał Mistrzostw Polski
- powołanie na zgrupowanie Kadry Polski U-13
- tytuł najlepszego zawodnika województwa małopolskiego U-14

Lekkoatletyka dziewcząt i chłopców

- Mistrzostwo Polski LZS 300 m, 300m przez płotki
- Mistrzostwo Makroregionu 300 m, 350 m przez płotki
- najlepszy wynik wśród Młodziczek w Polsce
- I miejsce w Mistrzostwach Małopolski 1500 m



	- II miejsce w Mistrzostwach Małopolski trójskok, skok w dal U-20 , - trójskok 400m przez płotki, 3000 m U-18
	Szachy dziewcząt i chłopców - II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Małopolski w grze błyskawicznej do lat 12, Kraków - I miejsce w Mistrzostwach Polski do lat 10 w szachach błyskawicznych do lat 10, Jastrzębia Góra - I miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików MP-PK kategoria dziewcząt, Zabawa k/Tarnowa - I miejsce w Mistrzostwach Małopolski do lat 12, Kraków
	Badminton dziewcząt i chłopców - złoty medal w grze pojedynczej mężczyzn w Indywidualnych Mistrzostwach Polski Elity – Bieruń - srebrny medal w grze podwójnej mężczyzn w Indywidualnych Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży – Suwałki - złoty medal w grze mieszanej w Indywidualnych Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży – Suwałki - srebrny medal w grze pojedynczej dziewcząt w Indywidualnych Mistrzostwach Polski Młodzików, Strzelce Opolskie - srebrny medal w grze pojedynczej chłopców w Indywidualnych Mistrzostwach Polski Młodzików Młodszych – Jaworzno - srebrny medal w grze podwójnej chłopców w Indywidualnych Mistrzostwach Polski Młodzików Młodszych – Jaworzno - 1 miejsce dla drużyny MKS Spartakus Niepołomice 40 pkt SSM - 5 złotych medali



4. Młodzieżowe Obserwatorium Astronomiczne w Niepołomicach – Placówka wspierająca zainteresowania uczniów.



Zdjęcie z archiwum MOA

Młodzieżowe Obserwatorium Astronomiczne im. Kazimierza Kordylewskiego w Niepołomicach jest placówką promującą i popularyzującą naukę w sposób innowacyjny, miejscem gdzie można zachwycić się Wszechświatem i poznać prawa nim rządzące. Odbyna się to w atrakcyjny sposób samodzielnego doświadczania, obcowania i przedstawiania Kosmosu, Ziemi, praw fizyki. Obserwatorium nie ogranicza się tylko do astronomii, ma w swojej ofercie również zajęcia i pracownie zajmujące się zagadnieniami szeroko pojętej nauki, technologii, inżynierii i matematyki – działają pracownie: robotyki, chemiczna, multimedialna, krótkofalarska, Klub Młodego Odkrywcę. Zadania te, MOA realizuje poprzez edukacyjne zajęcia pozaszkolne w pracowniach Obserwatorium i poza Placówką, przygotowywane i prowadzone przez zatrudnionych nauczycieli. Adresatem zajęć są przede wszystkim dzieci i młodzież, ale również dorośli. MOA dysponuje nowoczesnym planetarium, w którym prowadzi seanse oraz prelekcje multimedialne dla przedszkoli, szkół, innych placówek oraz dla osób indywidualnych. Pod kopułą Obserwatorium zainstalowano nowoczesny teleskop, który dostępny jest dla uczniów i używany podczas pokazów i obserwacji nieba.

W sposób ciągły odbywają się działania promujące Placówkę przez dostępne media (telewizja, radio, media elektroniczne, gazety lokalne, rozmowy indywidualne). Promocja odbywa się za pomocą rozmaitych form np.: wykłady, pokazy nieba, webinaria, notki, wywiady, programy, audycje radiowe, krótkie informacje itd. Ta działalność, przyczynia się również do promocji Powiatu Wielickiego.

Placówka cieszy się olbrzymim zainteresowaniem, w roku szkolnym 2024/2025 z oferty skorzystało 19 983 osób (prelekcje, seanse w planetarium, pokazy nieba, Klub Młodego Odkrywcę, inne imprezy edukacyjne). Ponadto regularnie co tydzień na zajęcia pozaszkolne uczęszczało 259 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 MOA zorganizowało ogólnodostępne wydarzenia edukacyjne np: dni otwarte MOA, Wojewódzki etap Ogólnopolskiego Młodzieżowego Seminarium



Astronomicznego - Konkurs na referat z zakresu astronomii i astronautyki dla uczniów szkół średnich, Astronomiczna Liryka - V Ogólnopolski Konkurs poetycko-astronomiczny dla młodzieży i dorosłych, Małopolska Noc Naukowców 2024, Noc pod gwiazdami - Perseidy 2024, Dzień Dziecka – wypuszczanie balonu stratosferycznego, koncert w planetarium „Muzyka pod gwiazdami”, Częściowe zaćmienie Słońca. Bardzo ważnymi wydarzeniami były obchody 60-lecia MOA oraz radiowe połączenie na żywo, z astronautą przebywającym na przelatującej nad Niepołomicami Stacji Kosmicznej.

Ciekawe osiągnięcia uczniów MOA w roku szkolnym 2024/2025: - II miejsce (Wojciech Madoń) Konkurs "Międzygwiazdny pył" Ogólnopolski konkurs przyrodniczy z elementami astronomii i kosmologii w Katowicach, II miejsce (Lilianna Kromka) Ogólnopolskie Seminarium Astronomiczno-Astronautyczne w Grudziądzu, I miejsce (Weronika Kosturek i Alicja Lorek) Wojewódzkie Seminarium Astronomiczno-Astronautyczne w Niepołomicach. Kadra Młodzieżowego Obserwatorium Astronomicznego to nauczyciele - pasjonaci (12 osób) którzy nigdy nie przestają się uczyć. W roku szkolnym 2024/2025 skorzystali z 57 form doskonalenia zawodowego (m.in. kurs kwalifikacyjny, warsztaty, konferencje, webinaria itp.).



Zdjęcia z archiwum MOA



5. Stypendia dla uczniów

Z „Powiatowego Programu Stypendialnego dla uczniów zamieszkujących Powiat Wielicki lub uczęszczających do szkół prowadzonych przez Powiat” w roku szkolnym 2024/2025 Zarząd Powiatu Wielickiego przyznał 20 stypendiów za wyniki w nauce oraz 4 stypendia za osiągnięcia artystyczne.

Stypendia były wypłacane przez okres 10 miesięcy (wrzesień – czerwiec).

Przyznane stypendia za wyniki w nauce wg szkół w roku szkolnym 2024/2025



Opracowanie własne-dane Wydziału ESZ

Stypendia za osiągnięcia artystyczne uzyskali uczniowie szkół podstawowych będący mieszkańcami Powiatu Wielickiego, uczący się w szkołach muzycznych w Krakowie.

6. Współpraca z wyższymi uczelniami

W roku szkolnym 2024/2025 wszystkie szkoły powiatowe współpracowały z wyższymi uczelniami. Współpraca najczęściej dotyczyła udziału w wykładach, konkursach, spotkaniach z kadrą naukową. Zostały utworzone klasy patronackie. W naszych szkołach organizowano praktyki i staże dla studentów, najczęściej kierunków pedagogicznych.

Lp.	Jednostka Oświatowa	Nazwa uczelni wyższej	Zakres Współpracy
1	Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczce	AGH KRAKÓW	Patronat nad klasą inżynierską
		UJ KRAKÓW	Patronat katedry bezpieczeństwa nad klasą z rozszerzoną geografią oraz WOS
		UJ KRAKÓW	Cykliczne zajęcia w laboratoriach UJ z zakresu biologii
		UJ KRAKÓW, AGH KRAKÓW	Wykłady i zajęcia dla uczniów Liceum
		UR KRAKÓW	Umowa partnerska o współpracy jednostek
		UJ, UKEN, AWF i inne	Organizowanie praktyk studenckich



2	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i ustawicznego w Wieliczce	Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	Umowa partnerska, udział młodzieży w warsztatach i prelekcjach na terenie szkoły i uczelni. Udział w projekcie Urbank Talk # wyznaczamy kierunki miasta cykl wydarzeń dotyczących miasta, społeczności lokalnej oraz ekologii.
		Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie	Umowa partnerska, udział młodzieży w projekcie Uczelnie Szkołom, o finansach z NBP, warsztaty, wykłady
		Politechnika Krakowska	Warsztaty dla młodzieży podczas Szkolnego Dnia Kariery dotyczące wykorzystania AI w pracy
		Uniwersytet JP II w Krakowie	Warsztaty dla młodzieży dotyczące tworzenia nowoczesnego CV oraz rozmowy kwalifikacyjnej
		Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej - WUP Kraków	Uczestnictwo młodzieży w zajęciach z ekspertami rynku pracy na temat zasobów rynku pracy, poszukiwania pracy, wsparcia absolwentów
		PUP Wieliczka	Spotkanie z doradcami zawodowymi, pośrednikami pracy dotyczące zasobów lokalnego rynku pracy
		Szkolny Dzień Kariery czyli targi edukacji i pracy (34 wystawców uczelnie oraz pracodawcy	Targi edukacji i pracy, wydarzenia obok części wystawniczej zawiera część warsztatową dla młodzieży, wykłady pracowników naukowych z wyższych uczelni, spotkania z pracodawcami, warsztaty tematyczne dla uczniów poszczególnych klas związane ze ścieżką kariery w danym zawodzie
3	Zespół Szkół w Gdowie	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego	Organizacja praktyk studenckich dla studentów studiów dziennych i studiów podyplomowych
		Akademia Nauk Stosowanych	
		Wyższą Szkołą Humanistyczno-Ekonomiczną	
		Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego	
		Uniwersytet Śląski	
4	Zespół Szkół im. Brata Ałojzego Kosiby w Wieliczce	Akademia Ignatianum w Krakowie	Organizacja praktyk studenckich dla studentów studiów dziennych i studiów podyplomowych
		Świętokrzyska Szkoła Wyższa	
		Uniwersytet Jagielloński	
		Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie	



VI PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE- POWIATOWA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W WIELICZCE

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Wielickim realizuje Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce wraz z dwoma gabinetami zamiejscowymi w Gdowie i Niepołomicach.

Specjaliści zatrudnieni w Poradni udzielają pomocy uczniom, ich rodzinom, nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie Powiatu Wielickiego. Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie diagnozy, profilaktyki, terapii, mediacji, interwencji w środowisku ucznia, konsultacji, działań informacyjnych oraz grup wsparcia dla rodziców i specjalistów szkolnych. Ponadto w Poradni działa Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

1. Działalność diagnostyczna (ilościowo) PPPP w roku szkolnym 2024/2025

RODZAJ BADAŃ			
psychologiczne	pedagogiczne	logopedyczne	fizjoterapeutyczne
1 799	933	415	117
Razem – 3 264			

1) dla uczniów

Przeprowadzono **35** różnych form wsparcia dla dzieci i młodzieży, z których skorzystało **1 139 uczniów**.

- a) na terenie Poradni, w trakcie 60 spotkań, zrealizowano 5 programów grupowych zajęć terapeutycznych, w których brało udział 54 uczestników.
- b) na terenie szkół zrealizowano 30 warsztatów, które odbyły się w trakcie 65 spotkań, a wzięło w nich udział 1085 uczniów szkół podstawowych.

2) dla nauczycieli:

- a) dla nauczycieli i szkolnych specjalistów przeprowadzono, zgodnie z ustalonym harmonogramem, 9 szkoleń/warsztatów, w których uczestniczyło 187 specjalistów, 6 spotkań odbyło się w poradni, 3 w szkole.
- b) konsultacje (nauczyciele, specjaliści szkolni, dyrektorzy, inne) - 217.

3) dla rodziców:

- a) 9 różnych form wsparcia dla rodziców. Z wyżej wymienionych form wsparcia skorzystało 179 osób.
- b) 20 spotkań (prelekcje, wykłady) z rodzicami przeprowadzono na terenie poradni - 69 uczestników.
- c) 6 spotkań z rodzicami odbyło się na terenie placówek - 110 uczestników.
- d) porady bez badań dla rodziców - 394.

4) doradztwo zawodowe:

- a) na terenie szkół odbyło się 20 spotkań warsztatowych dla uczniów z zakresu orientacji zawodowej, w których uczestniczyło 292 uczniów z klas VII i VIII szkół podstawowych.
- b) przeprowadzono 1 spotkanie dla 7 rodziców.
- c) udzielono 9 porad bez badań.
- d) liczba przyjętych dzieci: 2 051



5) Działalność terapeutyczna na terenie Poradni.

- a) terapia logopedyczna prowadzona przez 7 logopedów, objętych terapią było 117 dzieci.
- b) wsparcie psychologiczne pomocą objętych było 25 uczniów.
- c) terapia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzona była przez zespół 8 specjalistów (5 logopedów, 2 psychologów, 1 fizjoterapeutę). WWRD objętych było 51 dzieci, w trakcie roku szkolnego 4 odeszło i pozostało 47 dzieci.

6) Szkoła dla Rodziców i Wychowawców

Warsztaty prowadzone był przez 2 psychologów, odbywały się w drugim półroczu. W dwóch edycjach warsztatów początkowo uczestniczyło 38 osób, natomiast ukończyło 24 rodziców.

Orzeczenia:	2022/23	23/24	24/25
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	369	494	496
Orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	0	0
Uchylenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	19	19	19
Odmowa uchylenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0	0
Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	5	3	4
Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0
Uchylenia orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	0	0
Odmowa uchylenia orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0
Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	74	100	104
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0
Uchylenia orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	0	0	0
Odmowa uchylenia orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	0	0	0
Orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	1	3	0
Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	0	0	0
Uchylenia orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	0	0	0
Odmowa uchylenia orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	0	0	0
Ogółem orzeczenia:	471	619	623

Opinie:	2022/23	23/24	24/25
Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	114	137	159
Opinia o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	0	0	0
Uchylenia opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	3	5	8
Odmowa uchylenia opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	0	0	0
Opinie wydane poza Zespołem Orzekającym:	2161	2122	2164
Ogółem opinie:	2278	2264	2331



Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na:	2022/23	23/24	24/25
Niesłyszący	1	1	0
Słabosłyszący	11	19	15
Niewidomy	0	0	0
Słabowidzący	9	8	5
Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	127	179	237
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	123	147	130
Upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	36	44	38
Upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	10	13	9
Upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	2	0	1
Niepełnosprawności sprzężone	44	68	45
Niedostosowanie społeczne	0	0	0
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	6	15	16
Suma:	369	494	496

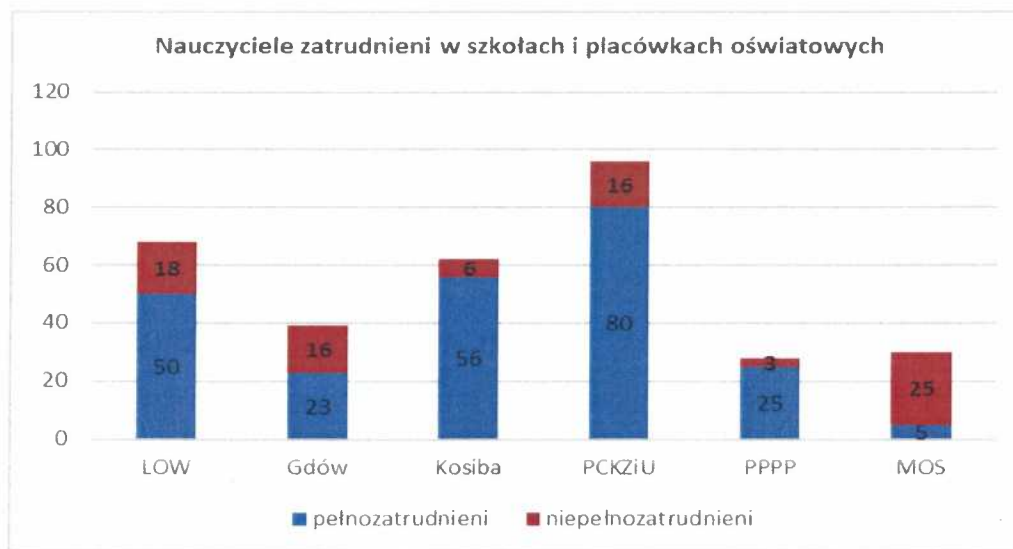
VII KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Wielicki.

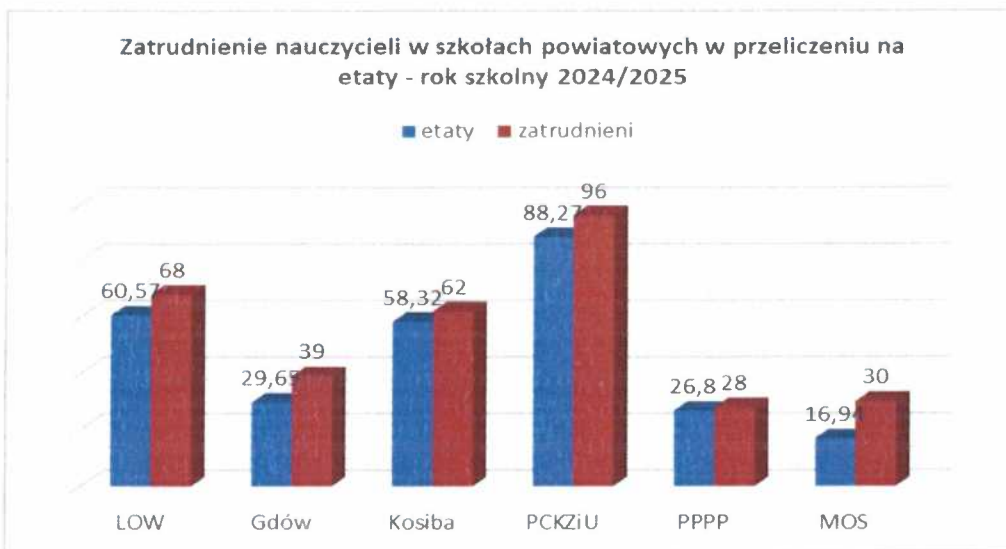
W roku szkolnym 2024/2025 szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Wielicki zatrudniały łącznie 399 pracowników, w tym:

- pełnozatrudnieni – 302,
- niepełnozatrudnieni - 97.

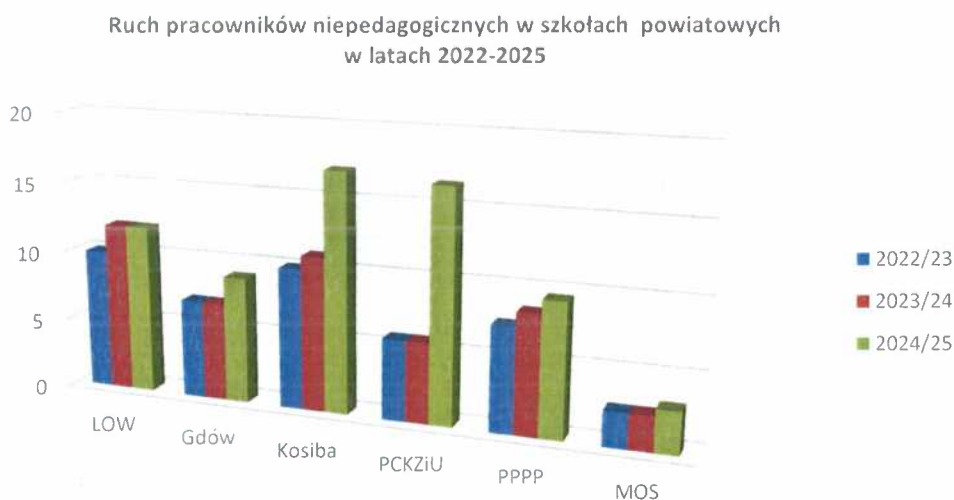
W szkołach i placówkach powiatowych zatrudnionych było 236 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu 84 w niepełnym wymiarze oraz 67 pracowników administracji i obsługi w pełnym wymiarze czasu pracy.



Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek



Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek



Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i placówek

Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, obowiązkowych godzin zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.

W ostatnim roku szkolnym nastąpił znaczny wzrost zatrudnienia kadry niepedagogicznej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wielicki. Wzrost zatrudnienia spowodowany był zatrudnieniem w każdej szkole i placówce dodatkowego – drugiego księgowego oraz przejęcie pracowników obsługi po rozwiązanej Spółce z o.o. Powiatowy



Park Rozwoju przez Zespół Szkół im. Br. A. Kosiby oraz Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

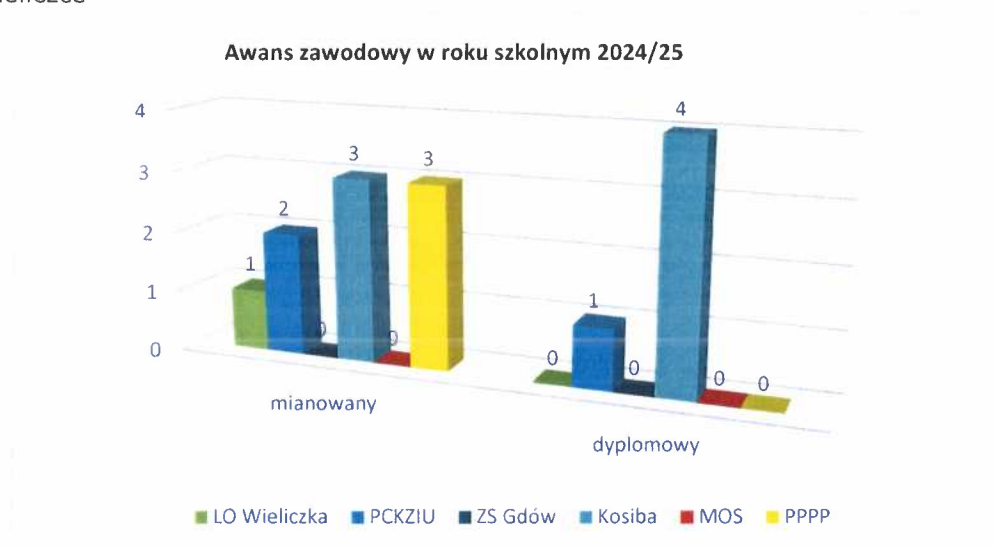
2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego

Uzyskanie wyższego stopnia awansu zawodowego związane jest z odbyciem określonego przepisami prawa stażu lub przygotowania do zawodu. Ze stopniem awansu powiązana jest wysokość wynagrodzenia zasadniczego.

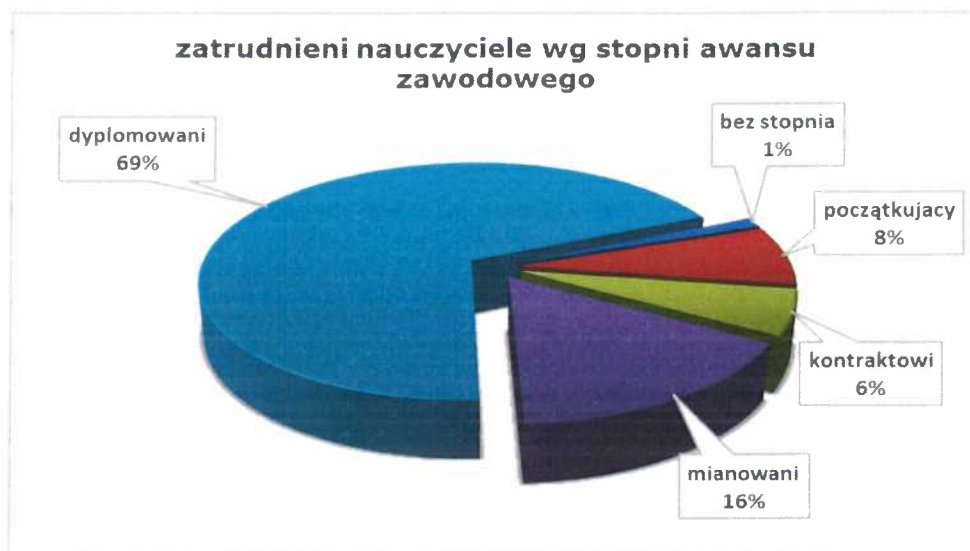
W roku szkolnym 2024/2025 w dwóch sesjach egzaminacyjnych 9 nauczycielek i nauczycieli uzyskało stopień awansu nauczyciela mianowanego (komisja w Powiecie Wielickim) oraz 5 stopień awansu nauczyciela dyplomowanego (komisja w Kuratorium Oświaty w Krakowie).

Kadra pedagogiczna to przede wszystkim osoby z wieloletnim stażem pracy pedagogicznej – 85%, w tym 69% to nauczyciele dyplomowani i 16% mianowani.

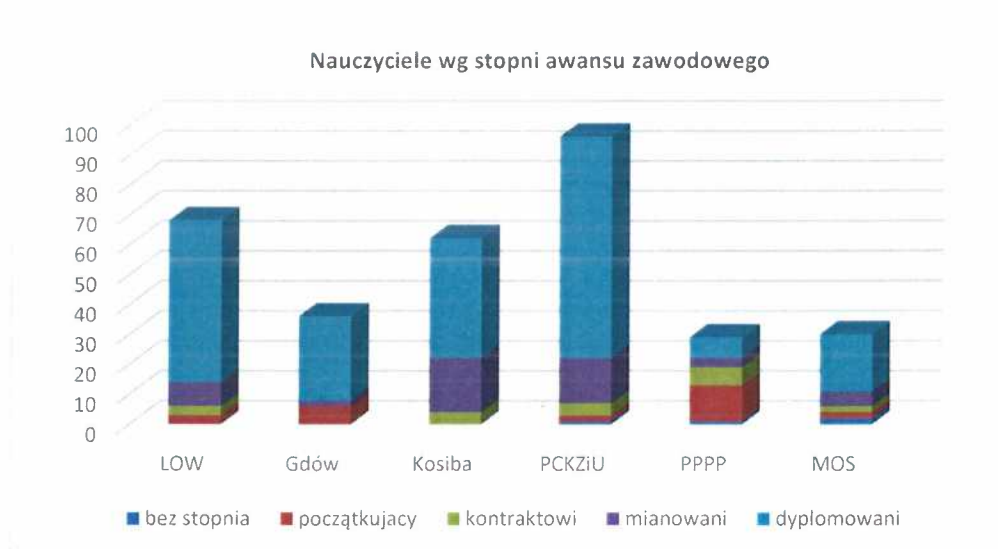
Najmłodsza kadra pedagogiczna jest w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieliczce



Opracowanie własne na podstawie danych ESZ



Opracowanie własne na podstawie danych ESZ



Opracowanie własne na podstawie danych ESZ

VIII FINANSOWANIE OŚWIATY POWIATOWEJ

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Wielicki, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazanych jednostkom oświatowym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Powiat, środki własne Powiatu, a także środki z uzyskanych dotacji. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia szkół i placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań oświatowych.

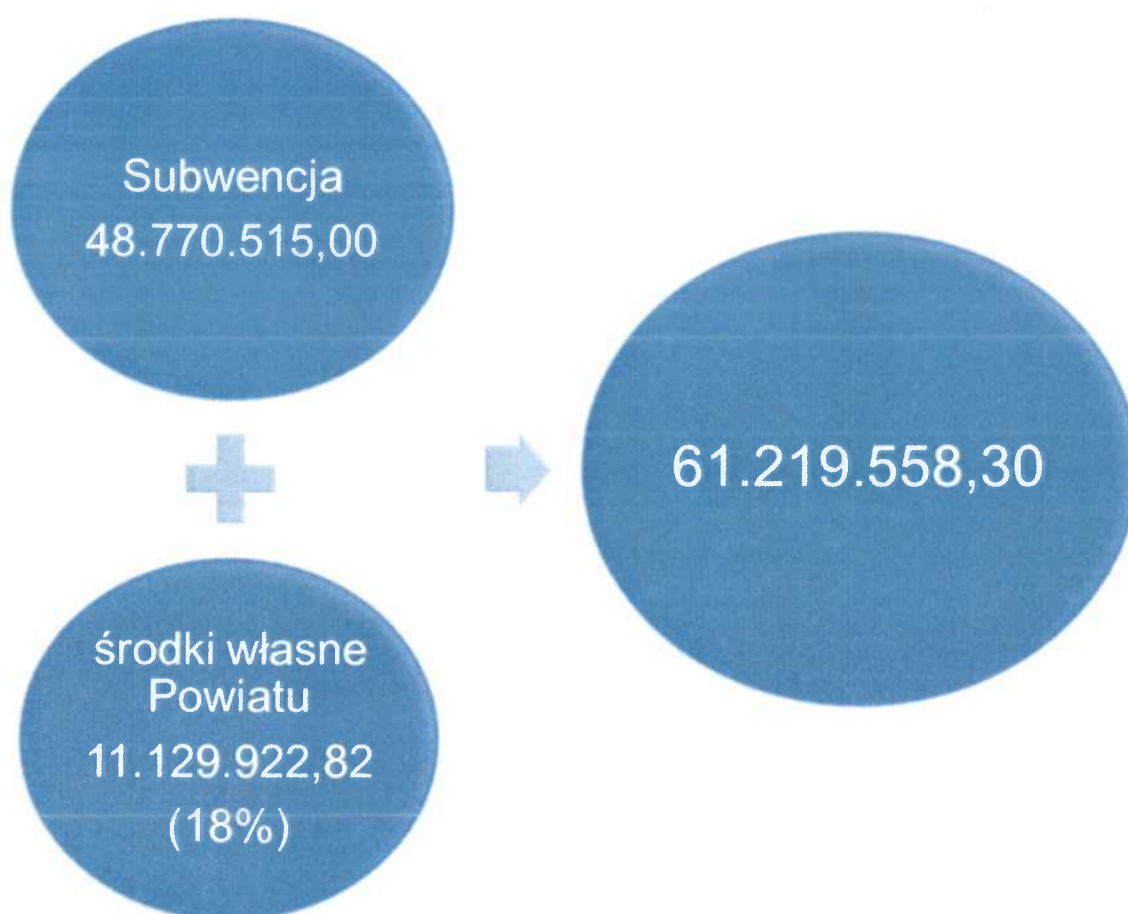


Wydatki wykazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny.

1. Źródła finansowania zadań oświatowych Powiatu Wielickiego w roku 2024.

Niezmiennie, co roku najważniejszym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej, jednak ogólna kwota wydatków na edukację to również środki własne Powiatu, a także zewnętrzne źródła finansowania. Pozyskiwane środki zewnętrzne wzbogacają zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat powodując, że oferta edukacyjna Powiatu jest bardziej atrakcyjna.

1) Wykonanie budżetu w części oświatowej w roku 2024 (opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z Wydziału Finansowo-Księgowego Powiatu Wielickiego)



2) Dodatkowe środki



Największą część dodatkowych funduszy stanowią środki pozyskane z projektów unijnych. Na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa otrzymaliśmy 898 628,00 PLN, które były przekazane do szkół w których kształcą się uczniowie z Ukrainy.

W roku 2024 realizowany był program MEN pn. Wycieczki z klasą, w którym uczestniczyli uczniowie z Zespołu Szkół w Gdowie oraz Zespołu Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce.

Corocznie otrzymujemy dotację podręcznikową, która jest wykorzystywana przez uczniów z Zespołu Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce oraz Szkołę Mistrzostwa Sportowego w Wieliczce.

Poniższa tabela przedstawia realizowane projekty w szkołach Prowadzonych przez Powiat Wielicki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wielickiego
rok szkolny 2024/2025



Projekty	Jednostki	Pozyskane środki	liczba uczniów biorących udział/liczba nauczycieli
"Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego- szkolenie i doradztwo dla kadry JST"	Liceum Ogólnokształcące w Wieliczce	X	0/2
Projekt ze środków PFRON w ramach programu "Dostępna przestrzeń publiczna" - przystosowanie budynku ZSG do potrzeb osób niepełnosprawnych w ramach zadania inwestycyjnego - "Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa budynku Zespołu Szkół w Gdowie"	Zespół Szkół w Gdowie	546 258,87	348+15LD/39 nauczycieli
Program Olimpia - Program budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych występów reprezentacji Polski w Igrzyskach Olimpijskich w ramach zadania inwestycyjnego - "Budowa nowego boiska wielofunkcyjnego z zadaszeniem o konstrukcji stałej przy Zespole Szkół w Gdowie"	Zespół Szkół w Gdowie	7 538 055,00	348+15LD/39 nauczycieli
Projekt - Nowoczesne kształcenie zawodowe szansą na zatrudnienie, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027	Zespół Szkół w Gdowie	598 771,67	348+15LD/39 nauczycieli
Centrum Kompetencji Zawodowych w Powiecie Wielickim III	PCKZIU	4 979 454,00	ok. 900 uczniów
Erasmus+ Międzynarodowe wykształcenie 2025. KA121-VET 2024	PCKZIU	59 887,00 Euro /25 6603,82 PLN	16 uczniów/4 nauczycieli
Nowoczesne kształcenie zawodowe szansą na zatrudnienie	PCKZIU	1 673 983,09	Projekt dotyczy wyposażenia szkoły

Zespół Szkół w Gdowie	Zakres Prac remontowych	Kwota w PLN
	Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa budynku Zespołu Szkół w Gdowie	2 336 773,07
	Budowa nowego boiska wielofunkcyjnego z zadaszeniem o konstrukcji stałej	10 878 685,65
	Budowa kompleksu Sportowego	110085,00
	Razem:	13 325 543,72



Liceum Ogólnokształcące im. Jana Matejki w Wieliczce	Zakres Prac remontowych	Kwota w PLN
	Wykonanie instalacji klimatyzacji w budynku LO w Wieliczce	2 396 000,00
	Wymiana pieca c.o. w budynku przy ul. Konopnickiej	28 905,00
	Razem:	2 424 905,000

Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół

IX. SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

Jednym z wielu zadań oświatowych realizowanych przez Powiat Wielicki jest prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także ich dotowanie. Od 1 stycznia 2018 r. szkoły te są finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na jednego słuchacza/ucznia w subwencji oświatowej. Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na słuchaczy, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

1. Uczniowie, słuchacze oraz dzieci w dotowanych placówkach

szkoła/placówka	młodzież /dorośli	liczba uczniów/słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące i Internat Franciszkanów	M	34/34
Liceum Ogólnokształcące – Baran Gdów	D	63
Szkoła Policealna - Baran Gdów	D	19
Liceum Ogólnokształcące - Kwietniowska	D	172
Szkoła Policealna – Kwietniowska	M	20
Szkoła Podstawowa MS SMS	M	61
Liceum Ogólnokształcące SMS + Internat	M	60 + 1*/14
Niepubliczna PPPP „Rozwijanka”	WWR	217
Niepubliczna PPPP Mamileo	WWR	19

Opracowanie własne

*uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych



2. Przekazana dotacja szkołom i placówkom niepublicznym w roku 2024

Szkoła/placówka		Dotacja przekazana w 2024 r.
Liceum Ogólnokształcące i Internat Franciszkanów	młodzież	887 891,44
Liceum Ogólnokształcące – Baran Gdów	dorośli	72 714,50
Szkoła Policealna – Baran Gdów	dorośli	97 704,60
Liceum Ogólnokształcące – Kwietniowska	dorośli	138 514,70
Szkoła Policealna – Kwietniowska	dorośli	106 463,91
Szkoła Podstawowa MS SMS	młodzież	2 015 176,44*
Liceum Ogólnokształcące SMS + Internat	młodzież	2 496 701,78*
Niepubliczna PPPP „Rozwijanka”	WWR	1 591 024,22
Niepubliczna PPPP Mamileo	WWR	136 756,65
Razem		7 542 948,24

*razem z dodatkowymi dotacjami z Powiatu Wielickiego i Gminy Wieliczka -
Opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału FK

X. NADZÓR MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY – ROK SZK. 2024/2025 ORAZ KONTROLE W SZKOŁACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wielicki prowadzone były kontrole i audyty przez organ nadzoru pedagogicznego – Kuratorium Oświaty w Krakowie, organ prowadzący – Powiat Wielicki oraz inne instytucje zewnętrzne.

Małopolski Kurator Oświaty prowadził wspomaganie dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych organizując spotkania informacyjne i szkoleniowe.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie kontroli wraz z zakresem.



Szkoła	Kontrolujący	Tematyka	Uwagi
Zespół Szkół im. Br. Alojzego Kosiby w Wieliczce	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Wieliczce	Realizacja Przez szkołę programów profilaktycznych „Trzymaj formę”; „Bieg po zdrowie”; „Skąd się biorą produkty ekologiczne”	zalecenia: protokół
	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w systemie informacji oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części subwencji oświatowej ogólnej dla Powiatu Wielickiego	brak zaleceń pokontrolnych
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Wieliczce	ZUS	Składki ZUS od umów o pracę, umów zleceń, teczek akt osobowych	brak zaleceń pokontrolnych
	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w systemie informacji oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części subwencji oświatowej ogólnej dla Powiatu Wielickiego	brak zaleceń pokontrolnych
Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Audyt Wewnętrzny „Polityka kadrowo-płacowa w Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej”	zalecenia: protokół
	Kuratorium Oświaty Kraków 16.01.2025	Kontrola doraźna	zalecenia: protokół
	Kuratorium Oświaty Kraków 08.07.2025	Kontrola doraźna	zalecenia: protokół
	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w systemie informacji oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części	brak zaleceń pokontrolnych

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wielickiego
rok szkolny 2024/2025**



		subwencji oświatowej ogólnej dla Powiatu Wielickiego	
Zespół Szkół w Gdowie	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wieliczce	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego szkoły	
	Kuratorium Oświaty Kraków	Kontrola doraźna	postanowienia statutu, zmian w statucie zostały wprowadzone w życie
	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola: realizacja polityki kadrowej w jednostce	zalecenia: protokół
	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w systemie informacji oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części subwencji oświatowej ogólnej dla Powiatu Wielickiego	brak zaleceń pokontrolnych
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Krakowie	Prawidłowość, rzetelność i terminowość danych przekazywanych do ZUS	brak zaleceń pokontrolnych
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wieliczce	Kontrola sanitarno-higieniczna obiektu	brak zaleceń pokontrolnych
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wieliczce	Kontrola utrzymania czystości w Sali B145, która jest przeznaczona do nauki przedmiotu zawodowego	brak zaleceń pokontrolnych
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wieliczce	Wizytacja Programów edukacyjnych	brak zaleceń pokontrolnych
	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych z gromadzeniem i przekazywaniem danych w systemie informacji oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części subwencji oświatowej ogólnej dla Powiatu Wielickiego	brak zaleceń pokontrolnych
Liceum Ogólnokształcące	Starostwo Powiatowe w Wieliczce	Kontrola w zakresie prawidłowości realizacji obowiązków związanych	brak zaleceń pokontrolnych



im. Jana Matejki w Wieliczce		z gromadzeniem i przekazywaniem danych w systemie informacji oświatowej stanowiących podstawę do naliczenia części subwencji oświatowej ogólnej dla Powiatu Wielickiego	
---------------------------------	--	---	--

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. Sieć szkół Powiatu Wielickiego w pełni spełnia zasady dostępności młodzieży do edukacji, tak w rozmieszczeniu szkół jak i proponowanych formach kształcenia.
2. Dzięki pozyskiwanym funduszom zewnętrznym, powiatowe szkolnictwo zawodowe posiada wyposażenie na najwyższym poziomie technicznym w branżach kształcących uczniów.
3. W szkołach podejmowane są systematycznie działania wzmacniające motywację uczniów do pełnego wykorzystania ich możliwości, umiejętności i zainteresowań.
4. Uczniowie mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki oraz pobytu w szkołach i placówkach, co potwierdziły przeprowadzone kontrole.
5. Szkoły wspierają uczniów z Ukrainy w przełamaniu bariery językowej oraz realizacji podstawy programowej. Szkolni specjaliści pomagają im uporać się z problemami emocjonalnymi i adaptacyjnymi.
6. Uczniowie szkół powiatowych, zarówno z egzaminu maturalnego jak i kwalifikacji zawodowych osiągają wyższą zdawalność od uczniów szkół w województwie i kraju. Z roku na rok obserwowana jest tendencja wzrostowa.
7. Nowoczesna i dobrze wyposażona baza sportowa przekłada się na sukcesy sportowe uczniów.
8. Nauczyciele dyplomowani stanowią 69%, mianowani 16% ogółu nauczycieli w szkołach powiatowych, co gwarantuje doświadczenie i wysoką jakość pracy z uczniami.



9. Współpraca ze szkołami gminnymi z terenu Powiatu Wielickiego umożliwia wynajem obiektów sportowych do prowadzenia zajęć przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.
10. Realizacja pilotażu nowego programu MEN „Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego” przyczyniło się zdecydowanie do rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
11. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zapewnia pełną obsługę i opiekę na uczniami. Współpraca z rodzicami i szkołami uczniów, objętych opieką przez Poradnię przynosi wysokie efekty w podejmowaniu działań na podstawie orzeczeń i opinii.
12. Wydatki związane z prowadzeniem szkół i placówek oświatowych charakteryzuje ciągły wzrost, co związane jest z nowymi zadaniami, rozbudową infrastruktury, doposażaniem w sprzęt i pomoce naukowe oraz wzrostem kosztów utrzymania obiektów.
13. Powiatowe szkolnictwo ogranicza baza lokalowa, co nie pozwala na zapewnienie miejsc nauki dla wszystkich chętnych, szczególnie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których liczba wzrasta z roku na rok.
14. Ciągłe zmiany przepisów ustanawianych przez MEN nie sprzyjają pełnej realizacji zadań oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych.

XI ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wielickiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wielicki.



Wyjaśnienia występujących skrótów:

LO – liceum ogólnokształcące
T – technikum
BR-1 – szkoła branżowa 1 stopnia
LOW – Liceum Ogólnokształcące w Wieliczce
LOG – Liceum Ogólnokształcące w Gdowie
PCKZiU – Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce
TW – Technikum w PCKZiU
TG – Technikum w ZSZ w Gdowie
BRW – Szkoła Branżowa 1 stopnia w PCKZiU
BRG – Szkoła Branżowa 1 stopnia w ZSZ w Gdowie
SPK – Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce
SPPK/SZPdP – Szkoła Przystosowująca do Pracy w Zespole Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce
ZIK – zajęcia indywidualne z uczniami w Zespole Szkół im. Br. A. Kosiby w Wieliczce
MOS – Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Wieliczce
PPPP – Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieliczce
WWR – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

STAROSTA WIELICKI

Roman Ptak

